

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

Кафедра иностранных языков

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе по дисциплине

«Иностранный язык (русский язык)»

Специальность - **31.05.01 «Лечебное дело»**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

№ пп	Наименование раздела	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись исполнителя
1	Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении	Добавлена тема «Организм человека» в раздел 2 «Сфера повседневного общения и основы учебно-профессионального общения» (Приложение № 1)	01.09.2024г.	
2	Объем дисциплины и виды учебной работы	Изменена трудоемкость дисциплины в аудиторных часах и зачетных единицах (Приложение № 2)	01.09.2024г.	
3	Содержание дисциплины	Изменено количество практических занятий в разделе 2 «Сфера повседневного общения и основы учебно-профессионального общения»; изменен список тем в разделе 2 «Сфера повседневного общения и основы учебно-профессионального общения» (Приложение № 3)	01.09.2024г.	
4.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Актуализированы списки основной и дополнительной литературы, используемой в процессе преподавания дисциплины (п.8.1, п. 8.2) (Приложение № 4)	01.09.2024г.	

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № 8 от « 6 » мая 2024 г.

Зав. кафедрой иностранных языков,
к.фил.н., доцент


подпись

/ Е.Э. Мацкевич /

Председатель ЦМС
д.м.н., профессор


подпись

/ Е.С. Богомолова /

«13» мая 2024 г.

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-4	Раздел 1. Сфера повседневного общения	Тема 1. Аудитория. На уроке русского языка. 1) Лексика по теме «Аудитория», «Урок»: учебные принадлежности, наименования учебных предметов, дни недели, глаголы, обозначающие действия во время учебного процесса, речевые клише (знакомство; представление себя и другого человека); 2) алфавит, звуки и буквы, произношение и письмо, звуко-буквенные соответствия и правила чтения; 3) основные моменты артикуляции русских звуков, основные фонетические процессы; 4) понятие рода и числа существительных; 5) личные, притяжательные местоимения; 6) глагол: спряжение, система времен, повелительное наклонение глагола; 7) основные интонационные конструкции; 8) структура общего и специальных вопросов; 9) чтение текстов с установкой на общий охват содержания (объем текста - 200-250 слов); 10) обучение умению понять на слух тему и главную информацию монологического высказывания и диалогической речи (действия преподавателя и студентов на уроке); 11) формирование умения строить письменный текст репродуктивного характера в соответствии с коммуникативно заданной установкой (действия преподавателя и студентов на уроке).
2.	УК-4, ОПК-10	Раздел 2	Тема 1. Организм человека 1) Лексика по теме (наименование частей тела человека, основных костей, внутренних органов); 2) система русских падежей: формирование навыков использования необходимой формы существительного ед.ч. в соответствии с его функцией в речи Им.п. название лица / предмета / объект при глаголе болит., Вин.п. объект действия - оперировать/ лечить почку/ сердце, Пр.п. место - боль в груди, Р.п. часть целого / с числительными 2, 3, 4 -кости таза, два глаза, две руки); 3) словообразование: прилагательные, образованные от существительных (кость - костный; колено - коленный, локоть - локтевой и т.п.); 4) основные чередования звуков в корне в формах глаголов I и II спряжения глаголов;

№ п/п	Код компетен ции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
			5) сложное предложение (причинно-следственное - потому что, поэтому); 6) обучение умению понять на слух информацию, содержащуюся в небольшом профессионально ориентированном диалоге: жалобы пациента; 7) обучение умению передавать содержание прочитанного / услышанного профессионально ориентированного текста: сообщение о состоянии пациента (боль / патология / опухоль / рана / воспаление (где?)). 8) формирование умения понимать высказывания собеседника, определять его коммуникативные намерения в пределах заданной речевой ситуации, адекватно реагировать на реплики собеседника (жалобы на боль); 9) использование билингвальных словарей.
3.	УК-4 УК-5	Раздел 2. Сфера повседневного общения и основы учебно-профессионального общения	Тема 2. Мы учимся в медицинском университете 1) Лексика по теме (факультеты, специальности, специалисты, глагол «учиться / учить», кафедры ПИМУ, учебные корпуса, расположение: находится / расположен, транспорт); 2) прилагательные ед. и мн.ч. И.п., согласование существительных и прилагательных; 3) порядковые числительные; 4) глаголы с постфиксом –ся (начинаться / заканчиваться/ продолжаться/ открываться/ закрываться); 5) глаголы движения без приставок (идти / ходить, ехать / ездить); 6) система падежей (существительные) (И.п, Р.п исходный пункт движения / месяц в дате, В.п. объект действия, направления, Тв.п. профессия лица с глаголами быть / стать / работать, Пр.п. место действия); 7) обозначение времени (Сколько времени? Во сколько? В какое время?); 8) формирование умения понять на слух содержание высказываний собеседника, его коммуникативные намерения (8-10 реплик); 9) формирование умения строить письменный текст репродуктивно-продуктивного характера по теме (о своей учебной группе). 10) обучение умению строить монологическое высказывание репродуктивного типа на основе прочитанного или прослушанного текста различной формально-смысловой структуры и коммуникативной направленности (высказывание об учебе в медицинском университете; о рабочем дне);

№ п/п	Код компетен ции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
			11) формирование умения инициировать и завершать диалог, выражать свое коммуникативное намерение в пределах изученных тем и ситуаций общения (как пройти / проехать / добраться до нужного места в ПИМУ).
4.	УК-4 УК-5 ОПК-10	Раздел 2. Сфера повседневного общения и основы учебно- профессионального общения	Тема 3. Поликлиника. 1) Лексика по теме (врачи, помещения поликлиники, расписание работы специалистов, работа регистратуры, основные команды врача при осмотре пациента, симптомы, жалобы больного); 2) императив (указания и инструкции врача при осмотре пациента); 3) сложные предложения (с придаточным определительным (который), времени, условия); 4) структура медицинского термина (термины греко-латинского происхождения); 5) виды глаголов; 6) система русских падежей: формирование навыков использования необходимой формы существительного ед.ч. в соответствии с его функцией в речи (Род.п принадлежность лицу, Дат.п. адресат действия); 7) краткие формы прилагательных (здоров / болен / занят / готов). 8) трансформация прямой речи в косвенную; 9) формирование умения строить письменное монологическое высказывание репродуктивного характера на основе прочитанного или прослушанного текста в соответствии с коммуникативной задачей (описание поликлиники, где проходили медосмотр); 10) формирование умения вести диалог (запись на прием к врачу, беседа в регистратуре). 11) формирование умения вести профессионально-ориентированный диалог (беседа о жалобах пациента, его самочувствии), понять на слух основное содержание диалога, коммуникативные намерения его участников (врача и пациента). 12) формирование навыков чтения с установкой на общий охват содержания (текст по тематике объемом 350-400 слов); 13) формирование умения строить письменное монологическое высказывание продуктивного характера на предложенную тему в соответствии с коммуникативной установкой (работа врача поликлиники).

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	ЗЕ	АЧ	1	2
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)				
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	4	144	72	72
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС)				
Научно-исследовательская работа студента				
Промежуточная аттестация				
зачет/экзамен				зач.
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	4	144	72	72

Содержание дисциплины

Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)						
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего
1.	1	Раздел 1. Сфера повседневного общения			36				36
2.	2	Раздел 2. Сфера повседневного общения и основы учебно-профессионального общения			108				108
		ИТОГО			144				144

Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ по семестрам	
		1	2
1.	Раздел 1. Тема 1. Аудитория. На уроке русского языка.	36	
2.	Раздел 2. Тема 1. Организм человека	36	
3.	Раздел 2. Тема 2. Мы учимся в медицинском университете.		36
4.	Раздел 2. Тема 3. Поликлиника.		36
	ИТОГО (всего - 144 АЧ)	72	72

Приложение 4

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Русский язык: первые шаги в медицину: учебное пособие / Е. А. Волкова, О. Г. Жиркова, С. В. Маталова; под ред. И. М. Грицевской; Нижегородская государственная медицинская академия. – Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2015. – 138 с.: ил. – ISBN 978-5-7032-1031-4.	-	248
2.	Русский язык в упражнениях = Russian in Exercises : учебное пособие (для говорящих на английском языке) / С. А. Хавронова, А. И. Широченская. – М.: Русский язык.Курсы, 2019. – 384 с. : ил. – ISBN 978-5-88337-155-3.	-	366
3.	Матрёшка: пособие по чтению на русском языке для иностранных студентов (элементарный и базовый уровни) / Е. А. Волкова, А. В. Ангел, И. А. Кузнецова; Приволжский исследовательский медицинский университет. – Н. Новгород: Изд-во ПИМУ, 2020. – 126 с	-	200

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
4.	Мы учимся в ПИМУ : учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов, говорящих на английском языке / С. В. Маталова, Е. А. Волкова ; ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России. – Н. Новгород : Изд-во ПИМУ, 2022. – 1 файл (4.94 Мб). – Текст: электронный. – URL: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=224622&idb=0 (дата обращения: 28.02.2024)	Электронный ресурс	

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Чернышов, С. И. Поехали! Русский язык для взрослых / С. И. Чернышов. Ч. 1: Начальный курс. 1. – СПб.: Златоуст, 2011. – 9-е изд. – 280 с.: ил. мяг. – ISBN 978-5-86547-583-5.		100
2.	Волкова, Е. А. Глаголы движения: учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов, говорящих на английском языке / Е. А. Волкова, И. М. Грицевская. – Н. Новгород: Изд-во ПИМУ, 2020. – 1 файл (1.45 МБ). – ISBN 978-5-7032-1355-1. – Текст: электронный. – URL: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=197997&idb=0 (дата обращения: 29.02.2024)	Электронный ресурс	
3.	Волкова, Е. А. Матрешка: пособие по чтению на русском языке для иностранных студентов (элементарный и базовый уровни) / Е. А. Волкова, А. В. Коробкова, И. А. Кузнецова; под общ. ред. И. М. Грицевской. – Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2011. – 274 с.		1